муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №88 «Искорка»

Открытое занятие:

«В ГОСТИ К МОЙДОДЫРУ»

Воспитатели:

Наталья Николаевна Могилянчик

Светлана Николаевна Драбкина

г.Вологда

**«В гости к Мойдодыру»**

**Цель:** формирование культурно - гигиенических навыков у детей дошкольного возраста  
**Задачи:**  
**Обучающие**  
1. Совершенствовать навыки личной гигиены. Продолжать побуждать детей к ведению здорового образа жизни.  
2. Закреплять знания детей о предметах личной гигиены: расческа, мыло, полотенце, зубная щетка, носовой платок и навыки их пользования.  
**Развивающие**  
1. Развивать основы культуры  
**Воспитательные**  
1. Воспитывать привычку следить за своим внешним видом, быть аккуратным и опрятным.  
**Оборудование и материалы:** презентация к занятию, проектор - мультимедиа, карточки с загадками, шапочки для игры.  
**Предварительная работа:** беседа на тему «Чистота – залог здоровья», чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», потешек и стихотворений о гигиене, рассматривание иллюстраций в книгах, разучивание физкультминуток, подвижной игры.  
**Ход занятия:  
1. Организационный момент.**Станем рядышком по кругу,  
Скажем: «Здравствуйте!» друг другу.  
Здравствуйте, ладошки, хлоп-хлоп-хлоп!  
Здравствуйте, ножки, топ-топ-топ!  
Здравствуйте, щёчки, шлёп-шлёп-шлёп!  
Здравствуйте, губки, чмок-чмок-чмок!  
Здравствуйте, зубки, щёлк-щёлк-щёлк!  
Здравствуй, носик, бип-бип-бип!  
Нам здороваться не лень:  
Всем «Привет!» и «Добрый день!»  
Если каждый улыбнётся – утро доброе начнётся.  
Какие у вас добрые и красивые улыбки.  
- А теперь повернитесь и улыбнитесь друг другу и нашим гостям.  
**Воспитатель:**

-Дети давайте улыбнемся друг другу и гостям.  
Сегодня я отправляюсь в гости к Мойдодыру. Вы хотите со мной отправиться. (Да). Но чтобы попасть к Мойдодыру, нужно сказать волшебные слова:  
«Повертелись, покрутились и у Мойдодыра очутились» (Дети делают повороты и крутятся). Появляется Мойдодыр на экране. Дети здороваются  
**2. Воспитатель предлагает послушать отрывок из произведения** «Мойдодыр» в записи диктофона.  
«Вдруг из спальни,  
Кривоногий и хромой,  
Выбегает умывальник  
И качает головой:  
«Ах ты грязный,  
Неумытый поросенок!  
Ты чернее трубочиста  
Полюбуйся на себя  
У тебя на шее вакса,  
У тебя под носом клякса,  
У тебя такие руки,  
Что сбежали даже брюки,  
Даже брюки, даже брюки,  
**Воспитатель:**

– Ребята, как вы думаете, почему от мальчика сбежали все вещи? (Ответы детей: потому что он грязный и не умывался)  
– А как можно назвать такого мальчика?  
Ответы детей – (Грязнуля, неряха).  
– Правильно. Что надо делать, чтобы не стать похожим на этого мальчика?  
Ответы детей – (Мыть руки, умываться, мыться, чистить и стирать одежду, расчесываться.) **Слайд №1 (изображение Мойдодыра).**– Молодцы. Для того чтобы быть аккуратным и чистым человек должен соблюдать правила личной гигиены. Полина сейчас нам расскажет, как в её семье соблюдают режим дня.  
**3. Ребенок читает стихотворение.**Чтоб здоровье сохранить,  
Организм свой укрепить  
Знает вся моя семья  
Должен быть режим у дня.  
Следует, ребята, знать  
Нужно всем подольше спать  
Ну, а утром не ленится –  
На зарядку становиться.  
– Давайте, и мы с вами сделаем зарядку.  
**4. Физическое упражнение «Мы умеем»**Мы сегодня утром рано наклоны вперед, руки на поясе.  
Умывались из-под крана,  
А теперь все по порядку шагают на месте  
Дружно делаем зарядку.  
Стой-ка смирно, руки вниз, ноги вместе, руки вдоль туловища.  
Гнись пониже, не ленись! наклоны вперед.  
Кто с зарядкой дружит смело, приседают.  
Тот с утра прогонит лень, прыжки на месте.  
Будет сильным и умелым, хлопают в ладоши.  
И веселым целый день. шагают на месте  
**Воспитатель:**

– Ребята, какие правила личной гигиены вы знаете?  
Ответы детей – (Следить за чистотой своего тела и одеждой)  
**Воспитатель:**

– А вы знаете, что такое чистым быть?  
**5. Дети читают стихотворения.**1.Что такое чистым быть?  
Руки чаще с мылом мыть,  
Грязь убрать из – под ногтей,  
Да подстричь их поскорей.  
2. Я сегодня утром рано,  
умывался из-под крана.  
Я и сам теперь умею,  
Вымыть личико и шею.  
3.Умываться по утрам,  
И еще по вечерам.  
Чисто вымою я уши -   
Будут уши лучше слушать.  
4. От чего блестят глаза?  
С мылом умывалась я.  
Мне еще нужна сноровка,  
Чтобы зубы чистить ловко.  
**Воспитатель:**

– Вижу, вы хорошо знаете правила гигиены. У человека есть помощники, чтобы соблюдать эти правила.  
**Воспитатель:**

– Сейчас мы проверим, знаете ли вы этих помощников.

Мойдодыр предлажил мне загадать вам загадки, а вы будете говорить отгадки, после того как я скажу всю загадку. Подсказки появятся на экране.  
**6. Отгадывание загадок.**1. Гладко и душисто, моет очень чисто.  
Нужно, чтоб у каждого было – Что, ребята? (Мыло) **Слайд 2**2. Кто считает зубы нам  
По утрам и вечерам. (Зубная щетка) **Слайд №3**  
3. Мягкое, пушистое  
Беленькое, Чистое.  
В душ его возьму с собой  
Буду чистый и сухой. (Полотенце) **Слайд №4**4. Лег в карман и караулю:  
Реву, плаксу и грязнулю.  
Им утру потоки слез,  
Не забуду и про нос. (Носовой платок) **Слайд №5**5. Хожу – брожу не по лесам,  
А по уса, по волосам  
И зубы у меня длинней,  
Чем у волков и медведей. (Расческа) **Слайд №6  
Воспитатель:**

– Ну, раз вы все знаете, я предлагаю вам еще одну игру, но не простую, а с предметами личной гигиены.  
**Игра «Ровным кругом»**Дети встают в круг. В середине круга ребенок, исполняющий роль мыла. Дети идут друг за другом по кругу, напевая песенку:  
Ровным кругом друг за другом  
Будем весело шагать,  
что нам мыло здесь покажет,  
То и будем выполнять.  
Мыло показывает, как надо намыливать руки, дети повторяют движения. Затем соответствующие движение показывает расческа (зубная щетка, мочалка, полотенце).  
**8. Мойдодыр предлагает послушать вам стихотворение.**«Мыло бывает разным»  
Мыло бывает разным-преразным,  
Синим, зеленым, оранжевым, красным.  
Но не пойму: Отчего всегда  
Черной – пречерной бывает вода?  
**Воспитатель:**

– Ребята, так почему же, когда мы моем руки, вода бывает черной?  
Ответы детей – (Когда мы моем руки с мылом, мы смываем с них грязь и вода становится грязной.)  
**Воспитатель:**

– Ребята, а как часто нужно мыть руки?  
Ответы детей – (Перед едой, после прогулки, по необходимости.)  
**Воспитатель:**

– Но не только люди, но и звери и птицы любят чистоту. Давайте посмотрим фильм, как они это делают.  
**9. Просмотр отрывка из мульфильма Мойдодыр.  
10. Рефлексия**  
**Воспитатель:**

– Ребята, вам понравилось в гостях у Мойдодыра? Что вам больше всего понравилось. (Ответы детей.) Давайте еще раз назовем основные правила личной гигиены.  
Умываться по утрам и вечерам, чистить зубы 2 раза в день, ежедневно расчесывать волосы, стричь вовремя ногти, мять уши, мыть руки с мылом.  
**Воспитатель:**

- Молодцы. Но нам пора возвращаться в группу. Давай скажем наши волшебные слова.  
«Повертелись, покрутились и в саду мы очутились». Вот мы и снова в детском саду.  
Давай попрощаемся с нашими гостями и отправимся в группу.